|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS** | | | | | | | | | |  |
| Il/la sottoscritto/a | | | | | | | | | |  |
| NOME E COGNOME DEL DOCENTE |  | | |  | TEL. |  | DISCIPLINA |  | |  |
|  | | |  | E-MAIL |  |  |
| NATO A |  | | |  | IL |  | RESIDENTE A |  | |  |
| VIA |  | | |  | CAP |  | PROV. |  | |  |
| DOCENTE a Tempo Indeterminato, in servizio nella scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, formazione e uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 e successive modificazioni  ***VISTI*** *i criteri per la valorizzazione del merito, individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri, la serie dei relativi descrittori attribuiti dal dirigente scolastico al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, indicati nella tabella "autovalutazione del docente" di seguito riportata;* | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
| **Dichiara** | | | | | | | | | |  |
| *1) di essere nella condizione indicata dai descrittori riportati nella seguente tabella di autovalutazione;* | | | | | | | | | |  |
| *2) di essere al corrente che i descrittori indicati dal sottoscritto verranno sottoposti alla motivata valutazione del dirigente scolastico;* | | | | | | | | | |  |
| *3) di avere un contratto a tempo indeterminato;* | | | | | | | | | |  |
| *4) di possedere i prerequisiti previsti per usufruire dell’assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito dei docenti;* | | | | | | | | | |  |
| *5) che quanto indicato nel presente modulo composto da n.5 pagine, corrisponde a quanto realizzato nell’a. s. in corso* | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| ***AREE DI RIFERIMENTO PER L’INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI DA PARTE DEL COMITATO***  *(art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)* | | ***ABILITÀ COMPETENZE*** | ***DESCRITTORI AUTOVALUTAZIONE*** | | | | | |  | **controllo DS** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *(indicare con un segno di spunta il descrittore che si ritiene corrispondere alla propria condizione)* | | | | | |  |
|  |
|  |
| **AREA A**  “*qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*” (art.11, comma 3, lettera a) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15) | | **QUALITÀ DELLA DIDATTICA** | 1. Realizza attività multidisciplinari/interdisciplinari anche in collaborazione con altri docenti | | | | | |  |  |
| 1. Utilizza una didattica laboratoriale adattabile al contesto classe/i | | | | | |  |  |
| 1. Utilizza competenze digitali per migliorare le proposte di insegnamento | | | | | |  |  |
| 1. Realizza interventi di recupero/potenziamento in itinere | | | | | |  |  |
| 1. Utilizza criteri di valutazione oggettivi e trasparenti, adeguati a un approccio formativo | | | | | |  |  |
| **APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** | 1. Partecipa attivamente a commissioni di lavoro/studio | | | | | |  |  |
| 1. Coordina gruppi di lavoro su specifici progetti e/o pratiche didattiche | | | | | |  |  |
| **MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO** | 1. Uso di strumenti diversificati nella valutazione (compiti secondo i livelli di competenza degli alunni) | | | | | |  |  |
| 1. Ha ottenuto il miglioramento del livello di maturazione degli alunni rispetto alla situazione di partenza | | | | | |  |  |
| 1. Ha realizzato attività di recupero/potenziamento durante le attività curricolari con specifiche strategie didattiche con diretta ricaduta positiva documentata sugli esiti formativi degli alunni | | | | | |  |  |
| 1. Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento | | | | | |  |  |
| **AREA B**  “*risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*” (art.11, comma 3, lettera b) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15) | | **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI** | 1. Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze | | | | | |  |  |
| 1. Esiti degli studenti negli anni successivi (post licenza) | | | | | |  |  |
| **INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE** | 1. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica | | | | | |  |  |
| 1. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche | | | | | |  |  |
| 1. Cura della formazione continua | | | | | |  |  |
| 1. Uso di flessibilità nell’orario delle lezioni | | | | | |  |  |
| 1. Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali | | | | | |  |  |
| 1. Partecipazione con gli alunni a concorsi, gare, eventi | | | | | |  |  |
| 1. Utilizzare con padronanza le TIC | | | | | |  |  |
| 1. Realizzazione in orario curricolare di progetti didattici specifici e documentati con attività laboratoriali innovative ed efficaci | | | | | |  |  |
| **AREA C**  “responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale” (art.11, comma 3, lettera c) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15) | | **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO, DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE** | 1. Coordinamento di gruppo di lavoro su specifiche pratiche didattiche e/o progetti | | | | | |  |  |
| 1. Ha svolto esperienze significative (formatore, master) | | | | | |  |  |
| 1. Ha svolto il ruolo di formatore in corsi interni | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Per la verifica di quanto dichiarato, allegare documentazione o indicare se presente agli Atti della Scuola:  **Per l’Area A:**  Punto 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 6: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 7: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 8: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 9: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 10: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 11: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Per l’Area B:**  Punto 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 6: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 7: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 8: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 9: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 10: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Per l’Area C:**  Punto 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Punto 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  San Nicolò Gerrei, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DICHIARANTE  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |